

Информационная карта социальной занятости

Наименование сервиса		В рамках развивающих. Программа «Швейные традиции»															
1.	Организатор	Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Тайшетскому району», 665003, Иркутская область, г. Тайшет, м-он Пахотищева, стр. 24Н, тел.: 8 (39563) 2-67-51 665001, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Андреева, 12, тел.: 8 (39563) 2-18-16 E-mail: uszson.tayshet@mail.ru Директор Береснева Светлана Владимировна															
2.	Автор/руководитель программы	Лазуткина Ольга Юрьевна, инструктор по труду тел.: 8 (39563) 2-67-51															
3.	Место реализации	Иркутская область, город Тайшет и Тайшетский район															
4.	Срок реализации	1 год															
5.	Периодичность предоставления услуг	1 раз в неделю – 60 минут															
6.	Целевая группа	молодые инвалиды, старше 18 лет															
7.	Количество участников целевой групп	8 человек															
Описание практики																	
8.	Цели, задачи программы	<p>Цель программы: Создание условий - для формирования творческой личности, способной созидать себя как индивидуальность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей: воображения, нестандартного мышления, умения видеть красивое в обыденном и создавать это красивое своими руками; - воспитание эстетического восприятия окружающего мира, эмоционально-ценостного отношения к нему; - формирование знаний по основам конструирования, моделирования и дизайна одежды на уровне, позволяющем ориентироваться в мире моды, создавать свой стиль. 															
9.	Актуальность и новизна программы	Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время существует необходимость успешной социализации человека с ментальными нарушениями, его жизненного самоопределения, продуктивного освоения социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализации. Общая тенденция к возрождению традиционных, семейных ценностей, воспитание. Обучение рукоделию, может быть востребована, в дальнейшем, как профессиональное ориентирование.															
10.	Направление деятельности	Развивающая деятельность															
11.	Этапы реализации	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 10%;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Содержания занятия</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Количество занятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="3" style="text-align: center;">ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td><td>Инструктаж по технике безопасности, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях.</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td align="center" colspan="3" style="text-align: center;">ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td><td>Основные правила шитья. Выбор</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	Содержания занятия	Количество занятий	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ			1.	Инструктаж по технике безопасности, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях.	1	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			2.	Основные правила шитья. Выбор	2
№ п/п	Содержания занятия	Количество занятий															
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ																	
1.	Инструктаж по технике безопасности, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях.	1															
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ																	
2.	Основные правила шитья. Выбор	2															

		материала.	
3.	Шов «вперед иголка». Шов «тамбурный». Шов «петельный». Шов «назад иголка».	2	
4.	Пришивание пуговицы.	1	
5.	Цветоведение.	2	
6.	«Цветочек» из ткани.	2	
7.	Изделие «Иголница».	1	
8.	Изготовление прихватки.	2	
9.	Изготовление «Мягкая игрушка из фетра».	3	
10.	«Цыпленок» из помпонов.	3	
11.	Выкройка шопера.	1	
12.	Сборка изделия.	1	
13.	Декор готового результата.	1	
14.	Выкройка наволочки.	1	
15.	Сборка деталей.	1	
16.	Вышивка своего имени.	1	
17.	Декор вышивки.	1	
18.	Игрушка из носков.	1	
19.	Мягкая игрушка «Птица».	2	
20.	Изготовление салфетницы.	3	
21.	Простые сувениры из кусочков ткани.	2	
22.	Ремонт одежды.	2	
23.	Текстильная кукла.	2	
24.	Изготовление кошелька на пуговке	2	
25.	Текстильные аксессуары «Резинка для волос».	1	
26.	Декорирование изделий кружевом.	1	
27.	Бабочка из фетра.	1	
28.	Подушка «Кот».	1	
29.	Изготовление чехла на пуфик.	3	
30.	Итоговое мероприятие: подготовка выставки готовых изделий и фото выставка наиболее интересных рабочих моментов. Организация выставки внутри учреждения.	1	

Итого : 48 занятий

12.	Кадровое обеспечение	Инструктор по труду
13.	Материально-техническое обеспечение	Кабинет творческой деятельности, швейные машинки, гладильная доска, утюг, оверлок.
14.	Механизм реализации	<p>Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля: вводный, текущий, итоговый.</p> <p>Формы контроля: опрос, тестирование, наблюдение, индивидуальные творческие работы.</p> <p>В конце курса программы итоговое мероприятие: подготовка выставки готовых изделий и фото выставка наиболее интересных рабочих моментов. Создание фотоальбома.</p>
15.	Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия - индивидуальные занятия
16.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - формируется устойчивый интерес к знаниям, осознанный подход к созданию изделий; - научатся выполнять эскиз модели по образцу и по собственному замыслу под руководством педагога, доводить работу до практического воплощения выполняя ее аккуратно эстетично; - освоят основы материаловедения, правил техники безопасности, приемы раскладки, разметки и раскроя, знания основных конструктивных участков.
17.	Социальные партнеры программы	Волонтеры ООО «РСАЛ Тайшетский алюминиевый завод»

Директор ОГБУ «УСЗСОН
по Тайшетскому району»



С.В. Береснева

(подпись)

**Информационная карта социального сервиса досуговых мероприятий
(культурно-досуговых мероприятий и/или деятельности клубов,
кружков по интересам) для граждан с инвалидностью старше 18 лет**

Наименование сервиса		Программа «Формирование основ финансовой грамотности»
1.	Организатор	Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Тайшетскому району», 665003, Иркутская область, г. Тайшет, м-он Пахотищева, стр. 24Н, тел.: 8 (39563) 2-67-51 665001, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Андреева, 12, тел.: 8 (39563) 2-18-16 E-mail: uszson.tavshet@mail.ru Директор Береснева Светлана Владимировна
2.	Автор/руководитель программы	Черепенникова Екатерина Александровна, специалист по комплексной реабилитации, тел.: 8 (39563) 2-67-51
3.	Место реализации	Иркутская область, город Тайшет и Тайшетский район
4.	Срок реализации	6 месяцев
5.	Периодичность предоставления услуг	1 раз в неделю – 40 минут
6.	Целевая группа	молодые инвалиды старше 18 лет
7.	Количество участников целевой группы	4-6 человек, инвалиды с ментальными нарушениями, в возрасте от 18 до 40 лет
Описание практики		
8.	Цели, задачи программы	Цель: сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у людей с ограниченными возможностями здоровья. Задачи: - сформировать первичные экономические понятия; - умение применить на практике теоретические знания.
9.	Актуальность	Люди с ограниченными возможностями здоровья в силу своих индивидуальных особенностей и специфики повседневной жизни зачастую не знают о доступных им финансовых услугах и продуктах, не умеют рационально распоряжаться своими доходами, вести личный и семейный бюджет, правильно оценивать возможные финансовые риски, в результате чего зачастую становятся потенциальными или реальными жертвами мошенников. На занятиях с такой аудиторией необходимо передать слушателям теоретические знания о финансовых инструментах и услугах, помочь освоить их на практике. В результате обучения слушатели должны не только научиться осознанно, принимать финансовые решения, но и почувствовать себя увереннее, что позволит им успешнее интегрироваться в общество.
10.	Направление деятельности	В целях повышения коммуникативного потенциала
11.	Этапы реализации	Программа состоит из шестиразделов. Каждый раздел имеет законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия. Раздел 1. Деньги. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживаются обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно

	<p>изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.</p> <p>Раздел 2. Мой дом. Доходы и расходы семьи. Жилье. Жилье собственное и муниципальное. Обустройство жилья. Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработка плата, доходы от владения собственностью, Социальные выплаты, заемные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью может принести арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получить дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Основные понятия Заработка плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты. Расходы семьи. Семья тратит деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в срок. В разных магазинах цены на одни и тот же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользоваться скидками. Экономить так же можно на коммунальных платежах, экономно расходуя электроэнергию, воду. Основные понятия Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Бюджет семьи. Доходы и расходы надо планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение дохода над расходом позволяет делать сбережения. Они хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Основные понятия Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.</p> <p>Раздел 3. Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по вкладам ниже процентной ставки по кредитам. Основные понятия Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Кредит. Залог.</p> <p>Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют. Налоги Государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Основные понятия Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, старииков, семьи с детьми, безработных. Основные понятия Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.</p> <p>Раздел 5. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных ситуаций: болезней, аварий, природных катализмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Основные понятия Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.</p> <p>Раздел 6. Валюта в современном мире. Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты выражается в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.</p>
12.	Кадровое обеспечение

13.	Материально-техническое обеспечение	
14.	Механизм реализации	Каждый раздел имеет законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.
15.	Формы работы	<p>1. Фронтальное (подгрупповое) занятие. 2. Индивидуальная работа.</p> <p>Для успешной реализации программы выполняются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобладание игрового метода подачи материала. - использование специализированной литературы. - постоянное отслеживание результатов и подведение итогов. - создание ситуации успеха. - организация различных видов стимулирования.
16.	Ожидаемые результаты	<p>В конце реализации программы планирую сформировать следующие понятия и представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деньги любят счет (люди ограниченными возможностями здоровья, должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине). Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются. - сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить. - стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник). - финансы нужнопланировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
17.	Социальные партнеры программы	
18.	Тиражирование практики	

Директор ОГБУ «УСЗСОН
по Тайшетскому району»



(подпись)

С.В. Береснева

**Информационная карта социального сервиса досуговых мероприятий
(культурно-досуговых мероприятий и/или деятельности клубов,
кружков по интересам) для граждан с инвалидностью старше 18 лет**

Наименование сервиса		Программа «Вместе весело шагать»
1.	Организатор	Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Тайшетскому району», 665003, Иркутская область, г. Тайшет, м-он Пахотищева, стр. 24Н, тел.: 8 (39563) 2-67-51 665001, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Андреева, 12, тел.: 8 (39563) 2-18-16 E-mail: uszson.tayshet@mail.ru Директор Береснева Светлана Владимировна
2.	Автор/руководитель программы	Заугольникова Елена Васильевна, заместитель начальника отдела полустационарного социального обслуживания №2, тел.: 8 (39563) 2-67-51
3.	Место реализации	Иркутская область, город Тайшет и Тайшетский район
4.	Срок реализации	6 месяцев
5.	Периодичность предоставления услуг	4 занятия в месяц, длительностью 40 минут
6.	Целевая группа	молодые инвалиды с умственной отсталостью старше 18 лет, сохранившие способность к самообслуживанию или частично ее утратившие, не имеющие медицинских противопоказаний.
7.	Количество участников целевой группы	не менее 4 человек
Описание практики		
8.	Цели, задачи программы	<p>Цель: расширение двигательной активности, коррекция физического развития и формирование здорового образа жизни у молодых инвалидов старше 18 лет.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного отношения к своему здоровью; - развитие и коррекция нравственных и эмоционально-волевых качеств; - развитие физических качеств (быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость); - формирование координационных способностей; - коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, подвижности в суставах, плоскостопия, косолапости); - коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха замкнутого пространства, высоты и т.д.); - развитие и коррекция общей и мелкой моторики; - формирование ответственности за свои поступки, приучение к дисциплине и организованности; - формирование коммуникативной и познавательной деятельности.
9.	Актуальность	<p>Удовлетворение потребностей молодых инвалидов в общении (коммуникативной деятельности), двигательной активности, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, приобщение к доступной спортивной деятельности, укрепление и поддержание здоровья.</p> <p>Физические упражнения способствуют развитию у молодых людей умственных способностей, восприятия, мышления, внимания, пространственных и временных представлений, повышение адаптационно - компенсаторных возможностей, сенсорных и психодинамических качеств, формирование активного стремления к общению и социализации.</p>

10.	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительной направленности
11.	Этапы реализации	<p>Содержание программы: В АФК применяется этапное построение программы занятий. Первый этап направлен на изучение контингента занимающихся, их возрастных и биологических особенностей, состояние здоровья, оценку прошлого двигательного опыта, определение уровня физического развития, физической подготовленности и привитие интереса к занятиям.</p> <p>На втором этапе работа направлена на укрепление и совершенствование функций нервно-мышечного аппарата, расширение функциональных возможностей системы дыхания и кровообращения, дальнейшее обучение основным движениям и их коррекция, совершенствование физических качеств.</p> <p>На последующих этапах решаются задачи поддержания достигнутого уровня здоровья, тренированности организма, овладения новыми формами движения и навыками с более сложной координационной структурой.</p> <p>Программа состоит из 9 разделов. В каждом разделе дана тема занятий по адаптивной физкультуре, определено количество занятий по данному разделу.</p>
12.	Кадровое обеспечение	Заместитель начальника отдела полустанционарного социального обслуживания №2
13.	Материально-техническое обеспечение	Кабинет адаптивной физкультуры, расположенный в здании по адресу м-он Пахотищева, 24 Н
14.	Механизм реализации	<p>Последовательность реализации мероприятий Программы: Реализация Программы начинается с проведения диагностики физического развития и двигательных способностей молодых инвалидов с ментальными нарушениями старше 18. Проводится индивидуально или в группе.</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее физическое развитие; - двигательные способности (координация, точность движений, гибкость, равновесие); - величина приемлемой физической нагрузки. <p>Диагностика проводится в два этапа, до начала реализации и после реализации Программы.</p> <p>Первый этап позволит определить уровень уже имеющегося физического развития и двигательных способностей.</p> <p>Второй этап (повторная диагностика) уровень достигнутых результатов позволит оценить результативность Программы, и разработать рекомендации для родителей (законных представителей) по содействию в развитии физических качеств, формированию здорового образа жизни и социальной адаптации инвалидов.</p>
15.	Формы работы	<p>Формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - малая группа (2-4 человека) - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам занятий адаптивной физической культурой в домашних условиях.
16.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков самоконтроля; - развитие и поддержание интереса к занятиям адаптивной физкультурой как образа жизни; - укрепление ослабленных мышц и формирование двигательных навыков.
17.	Социальные партнеры программы	

18.	Тиражирование практики	
-----	------------------------	--

Директор ОГБУ «УСЗСОН
по Тайшетскому району»



С.В. Береснева

(подпись)

