

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

ОГБУ «Управление социальной
защиты и социального обслуживания
населения по Тайшетскому району»

О.А. Григорьева

«06» ноября 2024 год.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

ОГБУ «Управление социальной защиты
и социального обслуживания населения
по Тайшетскому району»

С.В. Береснева

«06» ноября 2024 год.



ПРОГРАММА

«Формирование основ финансовой грамотности»

для молодых инвалидов, старше 18 лет посещающих отделение дневного пребывания
граждан в полустационарной форме социального обслуживания

Составил:

Специалист по комплексной реабилитации

Черепенникова Е.А.

город Тайшет, 2024 год

Пояснительная записка

Люди с ограниченными возможностями здоровья в силу своих индивидуальных особенностей и специфики повседневной жизни зачастую не знают о доступных им финансовых услугах и продуктах, не умеют рационально распоряжаться своими доходами, вести личный и семейный бюджет, правильно оценивать возможные финансовые риски, в результате чего зачастую становятся потенциальными или реальными жертвами мошенников. На занятиях с такой аудиторией необходимо передать слушателям теоретические знания о финансовых инструментах и услугах, помочь освоить их на практике. В результате обучения слушатели должны не только научиться осознанно, принимать финансовые решения, но и почувствовать себя увереннее, что позволит им успешнее интегрироваться в общество.

Отличительной чертой работы с людьми с интеллектуальными нарушениями является тематическое наполнение занятий. При подготовке к занятиям необходимо учитывать конкретные особенности аудитории, задействовать актуальные и доступные для нее каналы передачи информации: вербальные, визуальные, аудиальные и кинестетические.

Цель: сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;
- умение применить на практике теоретические знания.

Основные принципы работы:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей ;
- Уважение к личности людей с ограниченными возможностями здоровья, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- Комплексный подход при разработке занятий,
- Вариативность содержания и форм проведения занятий;
- Систематичность и последовательность занятий;
- Наглядность;
- Учет особенностей и ценностей знаний, умений, личностной ориентированности процесса обучения;
- Учет потребностей и индивидуальных особенностей, опора на наглядные материалы, презентации, практические занятия, закрепление пройденного материала.

Срок реализации программы:

Программа практических занятий с молодыми инвалидами старше 18 лет рассчитана на 6 месяцев. Включает до 4 занятий в месяц, длительность

занятия составляет 40 мин. Методы могут варьироваться в зависимости от требований ситуации.

Ожидаемый результат

Данной программой предполагается охватить не менее четырех молодых человек с инвалидностью старше 18 лет.

В конце реализации программы планирую сформировать следующие понятия и представления:

- Деньги любят счет (люди ограниченными возможностями здоровья, должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине). Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- С начала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).

Методы:

- ✓ игровой практический;
- ✓ наглядный;
- ✓ словесный.

Формы проведения:

1. Фронтальное (подгрупповое) занятие.
2. Индивидуальная работа.

Для успешной реализации программы необходимо выполнить следующие условия:

1. Преобладание игрового метода подачи материала.
2. Использование специализированной литературы.
3. Постоянное отслеживание результатов и подведение итогов.
4. Создание ситуации успеха.
5. Организация различных видов стимулирования.

Структура занятия:

1. Вводная часть: 4 мин. (сообщение темы занятия, проблемная ситуация.)

2. Основная часть: 32 мин. (дидактическая игра, работа в тетради финансовой грамотности, беседа, чтение и анализ сказок, практические упражнения).
3. Заключительная часть: 4 мин. (подведение итогов)

Содержание программы:

Программа состоит из 18 разделов.

План занятий по программе

№п/п	Тема раздела	Содержание занятия	Результат
1	Диагностическое занятие	Знакомство с понятием «финансовая грамотность». Для чего она нужна? Понятие «экономика»	1
2	Что такое деньги?	Беседа, рассказ Базовые понятия: натуральный обмен (бартер), товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.	2
3	Деньги. Монета. Банкнота.	Беседа, просмотр Мульт-ов «Азбука денег тётушки Совы» серия 1 https://vk.com/video1_203_8676_171010280 Мульт-м «Фиксики», серия «Деньги» https://www.youtube.com/watch?v=MvoUd21iUSO Мульт-м «История денег» https://www.youtube.com/watch?v=0oTBx21Nr74 Мульт-м «Развлечёба», серия 1 https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMa2Fe Галилео. История изобретений. Деньги https://www.youtube.com/watch?v=1coLBH1Kew	3
4	Дом, где живут деньги. Рассмотрим деньги поближе.	Наглядность, показ на банкнотах и монетах, Просмотр передачи «Большая игра» https://vk.com/video/(a).id883718?z=video Передача «Финансовые сказки». Выпуск 1 https://vk.com/video/(@,id883718?z=video84923713_456245029%2Fd1_12038676_-2	3
5	Деньги России и мира.	Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Групповое занятие Конспекты урока: «Современные деньги России и мира»	3

		https://videouroki.net/Yideo/09-soYremennYedenei-rossii.html httpDs://multiurok.ru/files/sovremennvedeneirossii-i-drueikh-stran.html Деньги разных стран httpDs://www.youtube.com/watch?v=HaPerM461LA	
6	История российских денег	История возникновения денег на Руси (пушнина, куны, копейка, рубль, гривна). Почему рубль называют рублем. Когда в России появились бумажные деньги. История денег: от куниц до бумажных httpDs://www.youtube.com/watch?v=iOfahsq1pO 1	3
7	Защита денег от подделок	Почему нельзя самим нарисовать банкноты. Фальшивые деньги. Защита денег от подделки Выпуск Галилео. Банкноты https://www.youtube.com/watch?v=CviSKOOwWA 1	3
8	Я и моя семья. Мое-чужое. Как приходят деньги в семью или азбука доходов.	Психологическая разминка, моделирование, составление обобщающих рассказов, «Семейный бюджет». Мульт-м «Нельзя брать чужое» https://www.youtube.com/watch?v=CLsY0Cb04do	3
9	Групповое занятие откуда берутся деньги в семье	Решаем практические задачи с помощью наглядных средств, просматриваем развивающие ролики Откуда в семье деньги https://www.youtube.com/watch?v=CLsY0Cb04do Мульт-м «Богатый бобренок» https://bobrenok.oc3.ni/1l/#scrol1-marker-video	3
10	Как можно зарабатывать деньги	Какие бывают профессии. Физический и умственный труд. Как размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы. Учим профессии https://www.youtube.com/watch?v=vDRIfE9op4	3

11	Карманные деньги, откуда они берутся? Социальные пособия что это?	Базовые финансовые термины и понятия (социальные пособия, пенсия, стипендия, временная нетрудоспособность, безработица). Виды социальной поддержки государства. Социальные пособия https://www.youtube.com/watch?v=INzF4rOXow	3
12	Куда исчезают деньги?	Базовые финансовые термины и понятия (расходы семьи, обязательные и необязательные расходы, планируемые и непредвиденные расходы). Контроль за расходами семьи; знание структуры расходов на различных этапах жизненного цикла семьи. Понимание, к чему приводит бесконтрольная трата семейных доходов. Сбережения, виды сбережений, экономия. Мульт-м Азбука финансовой грамотности, серия «Лимонадный Крош» https://www.youtube.com/watch?v=IP2n7WN8Czk Мульт-м «Азбука денег тётушки Совы» серия «Умение экономить» https://www.youtube.com/watch?v=oVPDDhFmYGE	3
13	Семейные доходы и расходы.	Мульт-м «Азбука денег тётушки Совы» серия «Семейный бюджет» https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NvBRM Финансовая грамотность: Семейный бюджет https://www.youtube.com/watch?v=I2rakvUhiH0 Расходы. Доходы. Бюджет. https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs Мульт-м Азбука финансовой грамотности, серия «Подарок» https://www.youtube.com/watch?v=Ve4GzOZsnDS	3
14	Как накопить на «заветное желание».	Формирование сбережений. Копилки, вклады. Доходность от вкладов, сберегательных счетов и ценных бумаг.	3

		Подушка безопасности. Правило 10%. Конспект урока httpDs://videouroki.net/video/24-kak-delatsberezhniva.html Как начать управлять деньгами. https://mvw.voutube.com/watch?v=OCiI6oaPalc	
15	Откуда берутся товары в магазине.	Базовые финансовые термины и понятия (товары, услуги, потребности). Какие бывают потребности, возможности их удовлетворения. Отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги. Экономические мультфильмы. Что такое товар? https://www.Youtube.com/watch?v=Bx7tkUbrOvY Экономические мультфильмы. Что такое услуга? https://www.voutube.com/watch?v=X18Zsu aBirs Мульт-м «Азбука денег тётушки Совы» серия «Цена и ценные вещи» https://www.voutube.com/watch?v=ZbkLf9B GUY Мульт-м Азбука финансовой грамотности, серия «Золотое яблоко» https://vwww.youtube.com/watch?v=nShANCaJeU	3
16	Считаем сдачу в магазине	Практические упражнения	3
17	Поход в магазин	Практическое занятие	3
18	Диагностическое занятие		1
	Итого:		48

Список литературы

1. Беседы об экономике: методическое пособие/авт.- сост. Т.А. Шорыгина.- М.: Творческий Центр «Сфера», 2009.
2. Введение в мир экономики, или мы играем в экономику/авт.- сост. А.А. Смоленцева. – Спб., 2001.
3. Бойко М. Азы экономики. М.: Книга по требованию, 2015. 470 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [Шр://агу-есоппк1ги](http://агу-есоппк1ги)
4. Руководство по обеспечению доступности веб-контента (WCAG) 2.1. – ОД «Информация для всех», 2021. – URL: <https://ifap.ru/ictdis/wcag.htm> (дата обращения: 02.06.2022)
5. Никулина О.М., Смотрова Л.Н. Социальная педагогика: конспект лекций - М.: Высшее образование, 2007. - 256 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

Интернет-источники

1. Портал «Азбука финансов» <http://vww.azbukafmansov.ru>
2. Портал финансовой грамотности «Финаграм» <https://fmagram.com>
3. Проект Минфина России «ВашиФинансы.рф» <https://vashifmancv.ru>
4. Сайт «Основы экономики» <http://basic.economicus.ru>
5. Сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет» <http://raskodam.net>
6. Сайт интернет-журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>
7. Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» <http://www.mindmap.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru>
9. Сайт о правах потребителей финансовых услуг «ХочуМогуЗнаю» <https://хочумогузнаю.рф>
10. Сайт «Финансовая культура» <https://fmcult.info/teaching/uchebno-metodicheskiykompleks-yvedenie-v-fmansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>
11. Финансовый информационный портал «Банки.ру» <https://www.banki.ru>
12. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>