



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
ТАЙШЕТСКОГО И ЧУНСКОГО РАЙОНОВ»

П Р И К А З

«14» 05 2019 г.

№162

г. Тайшет

«Об утверждении Положения о семейном клубе «Перезагрузка»»

В целях организации деятельности семейного клуба для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ и членом их семей, руководствуясь Уставом ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского районов», утвержденным распоряжением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от «28» августа 2015 года № 53-12-275/15 мр., с изменениями в Устав, утвержденными распоряжением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от «02» апреля 2019 года № 53-123/19 мр,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить и ввести в действие Положение о семейном клубе «Перезагрузка» согласно Приложению.
2. Секретарю руководителя Коноваловой Е. А. ознакомить с настоящим приказом заинтересованных лиц.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.В. Береснева

УТВЕРЖДАЮ



Директор ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского районов»  
С.В. Береснева  
4. 05 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о семейном клубе «Перезагрузка»

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность семейного клуба «Перезагрузка» (далее – семейный клуб) для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ и членов их семей.

1.2 Семейный клуб является одной из форм работы с семьей, имеющей в своем составе ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ, и особым видом реабилитационной деятельности.

1.3. Семейный клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и Чунского районов» (далее – Учреждение), утвержденным распоряжением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от «28» августа 2015 года № 53-12-275/15 мр., с изменениями в Устав, утвержденными распоряжением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от «02» апреля 2019 года № 53-123/19 мр., настоящим Положением и приказами директора Учреждения.

1.4. Деятельность семейного клуба строится на принципах компетентности, добровольности участия родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка и семьи.

**2. Цель и задачи деятельности семейного клуба**

2.1. Основной целью деятельности семейного клуба является оказание социальной поддержки родителям, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в вопросах реабилитации и развития, оказания психологической и правовой помощи на базе учреждения.

2.2. Задачи семейного клуба:

2.2.1. Оказание юридической, социальной, медицинской помощи семьям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

2.2.2. Оказание своевременной психологической и консультационной помощи родителям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

2.2.3. Обучение родителей умению пользоваться техническими средствами реабилитации для детей-инвалидов в домашних условиях, правилам и средствам ухода, адаптации жилых помещений;

2.2.4. Формирование партнерских взаимоотношений родителей (законных представителей) со специалистами Учреждения, позволяющих реализовать принцип взаимосвязи и взаимодополнения знаний, получаемых в Учреждении и семье;

2.2.5. Содействие личностному и социальному развитию родителей (законных представителей), формированию навыков социальной активности и конструктивности семьи.

### 3. Порядок организации деятельности семейного клуба

3.1. Членами семейного клуба являются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ и другие члены семьи на основании поданного заявления на вступление в клуб (приложение 1).

3.2. Организационной формой деятельности семейного клуба являются лекции, теоретические и практические занятия, психологические тренинги, «круглые столы», индивидуальное консультирование, публикации на сайте Учреждения, экскурсии, спортивные и досуговые мероприятия.

3.2. Занятия с семьей осуществляются на базе Учреждения в отделении социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов, а также дистанционно посредством интернет-ресурсов, Skype и мобильных чатов.

3.3. Периодичность проведения занятий и мероприятий в рамках семейного клуба определена настоящим Положением, но может регулироваться согласно заявок членов клуба.

3.4. Ведение учетно-отчетной документации ведется на основании журнала посещений семейного клуба (приложение 2).

3.5. Мониторинг результатов удовлетворенности индивидуальных потребностей осуществляется путем анкетирования 1 раз в квартал (приложение 3).

### 4. Основные направления работы семейного клуба

4.1. Основными направлениями работы семейного клуба являются:

4.1.1. Правовое направление:

- Позволит родителям (законным представителям), воспитывающим ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ, приобрести знания в правовой области, в отношении гражданского законодательства, касающегося детей-инвалидов и их семей. Ведение просветительской работы специалистами со стороны органов здравоохранения (раннее выявление заболеваний у детей от 0 до 3 лет), образовательных организаций (училища и колледжи для детей-инвалидов), центра занятости населения. Родители изучают федеральные и региональные законы, конвенции, постановления. Знания, приобретенные на занятиях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, помогут родителям (законным представителям) изменить жизненную ситуацию, улучшить условия жизни ребенка и семьи.

4.1.2. Психологическое направление:

- Позволит обеспечить снижение уровня психоэмоционального напряжения в семье, направлено на формирование позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом.

4.1.3. Обучение приемам ухода за ребенком-инвалидом и использования ТСР.

- знания о видах и формах социально-бытовой помощи ребенку-инвалиду, методах ухода за ним, видах технических средств реабилитации и особенностях их эксплуатации позволит семьям обеспечить более качественную жизнь ребенка-инвалида в быту.

4.1.4. Онлайн, скайп-консультирование:

- Обеспечит взаимодействие родителей (законных представителей) со специалистами учреждения, включая специалистов реабилитационных центров.

4.1.5. Культурно-досуговое направление:

- Проведение совместных праздников, спортивных мероприятий, экскурсий, организация фитнес-занятий для родителей (законных представителей). Проведение данных мероприятий направлено на обучение родителей способам взаимодействия с ребенком-инвалидом, приобщение их к совместной деятельности.

5. Форма организации работы с семьей ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ.

5.1. Организация работы с семьей ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ строится на основе интеграции деятельности специалистов учреждения: специалиста по социальной работе, психолога, специалистов по комплексной реабилитации и других специалистов учреждений, действующих на основании соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности.

5.2. Работа с родителями (законными представителями) по правовому направлению семейного клуба проводится в форме: лекций, круглых столов, учебных роликов. Периодичность занятий - 1 раз в квартал.

5.3. Работа с родителями (законными представителями) по психологическому направлению семейного клуба проводится в виде психологических тренингов, мастер-классов в индивидуальной и групповой форме. Периодичность проведения занятий – по мере поступления заявок от родителей (законных представителей).

5.4. Обучение родителей (законных представителей) приемам ухода за ребенком-инвалидом и использования ТСР проводится в форме видеолекций, учебных роликов не менее 1 раза в квартал.

5.5. Взаимодействие родителей (законных представителей) со специалистами учреждения и специалистами реабилитационных центров возможно в форме видеоконсультаций, спайп-, чат- общения. Периодичность проведения занятий – по мере поступления заявок от родителей (законных представителей).

5.6 Работа с родителями (законными представителями) по культурно-досуговому направлению семейного клуба проводится в форме совместных утренников, концертов, спортивных и игровых программ, экскурсий по инициативе родителей (законных представителей) по мере поступления заявок, но не менее 1 раза в квартал. Фитнес-занятия для родителей проводятся до 2-х раз в неделю на базе учреждения (с одновременным присмотром специалистами учреждения за детьми, пришедшими с родителями).

## 6. Взаимодействие с другими организациями.

6.1. Для организации работы семейного клуба учреждение может взаимодействовать со специалистами УСЗН, УПФР, ФСС, ЦЗН, учреждениями здравоохранения и другими заинтересованными лицами на основе соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности.

Приложение 1

Директору ОГБУСО «КЦСОН Тайшетского и  
Чунского районов»  
С.В. Бересневой

От \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., г.р., адрес, телефон)

**Заявление.**

Прошу зачислить меня и моего ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в  
семейный клуб «Перезагрузка».

С Положением работы семейного клуба «Перезагрузка» ознакомлен (а).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Учетно-отчетная документация:

ФОРМА ЖУРНАЛА УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ СЕМЕЙНОГО КЛУБА  
«ПЕРЕЗАГРУЗКА»

№ п/п	ФИО члена клуба (его ребенка)	Дата/Присутствие										Название направления и темы	ФИО проводившего занятие

АНКЕТА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ  
ГРАЖДАН

ФИО гражданина, принявшего участие в анкетировании (заполняется по желанию)

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Получили ли Вы от специалиста полную и достоверную информацию о порядке и условиях деятельности семейного клуба «Перезагрузка»?			
2	Довольны ли Вы уровнем общения со специалистами учреждения?			
3	Довольны ли Вы полученным результатом на промежуточном (конечном) этапе пребывания в семейном клубе «Перезагрузка»?			
4	Случалось ли Вам наблюдать в действиях сотрудников нарушения должностных обязанностей?			
5	Возникали ли у Вас с сотрудниками конфликтные ситуации во время посещения семейного клуба «Перезагрузка»?			
6	Устроил ли Вас уровень компетентности во время (по результатам) посещения семейного клуба «Перезагрузка»:			
	- интересно ли проводились занятия?			
	- полезны ли полученные знания и пригодятся ли в дальнейшем?			